**Inhoud/Onderwerpen**

1. Waarden;

2. Neurologische niveaus

3. Metaprogramma’s

4. Metaforen

5. Taal

6. Strategieën en Modelleren

7. Hypnose

8. Kinestetische tijdlijn

9. Sleight of Mouth

10. Dissociatietechnieken

11. Indoviduele begeleidingsprocessen

12. Casusbespreking

13. Presentatietechnieken

14. Systemisch Werken; Familie- en Organisatieopstellingen

**Programma met tijdsindeling en inhoud**

Iedere dag begint om 9.30 uur en eindigt om 18.00 uur.

De opbouw is zoals hieronder aangegeven in onderwerpen, echter wordt er soms een onderdeel sneller aangepakt of later, dit hangt af van hoe snel de oefeningen gaan en de groep alles oppakt.

Dit houdt in dat er 12 dagen x 8 uur = 96 uur tijdens de training.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Omschrijving programma-onderdeel** | **Specifiek doel** | **Competentie-****gebied(en) en competenties** |
| Waarden | **Theoretische en praktische kennismaking met eigen waarden en waarden van anderen** |  |
| **Neurologische niveau’s** | **Leren ondersteunen bij conflictsituaties, doelbepalingen, aansturen van mensen en analyseren van communicatieproblemen.** | **Waarnemen/****interpreteren/analyseren en verklaren.** |
| **Metaprogramma’s** | **Kennis en vaardigheden ververven ten aanzien van voorkeurscom-municatiestijlen van paramedicus en cliënt.** | **Luisteren en interpreteren van wat er wordt gezegd.****Kijken naar bewegingsgedrag en de interpretatie daarvan. Bewust worden van gevoelens en emoties bij therapeut en cliënt en de interpretatie daarvan.** |
| **Metaforen** | **De techniek van effectief contact maken door een situatie te creëren, van respectvolle ontvankelijkheid en acceptatie van suggesties. Door middel van verhalen vertellen welke aansluiten op ervaring en identificatie van cliënt.** | **Contact maken.****Contact leggen.****Spiegelen / afstemmen / volgen en leiden.****Als competenties van effectief menselijk contact** |
| **Strategieën en Modelleren** | **De paramedicus verwerft kennis en vaardigheden ten aanzien van de kleinste bouwstenen van onze gedachten die van invloed zijn op stemming en gedrag.** | **Doorbreken van ineffectief bewegingsgedrag en stimuleren van gezond bewegings-gedrag.** |
| **Taal** | **De therapeut leert en ervaart de kracht van taal zodat deze tijdens het adviseren, informeren en instrueren effectief kan worden ingezet om patiënten te motiveren en nog meer in beweging te laten komen.** | **Motiveren / instrueren / adviseren /** **Presenteren / committent creëren en vragen stellen.** |
| **Sleight of Mouth** | **De paramedicus leert de kracht van herkadering om daarmee de stemming van de cliënt dusdanig te beïnvloeden dat deze het geleerde eerder in de praktijk kan brengen. En zijn eigen hulpbronnen kan aanboren** | **Stemming- beïnvloeding**  |
| **Casusbespreking** | **De paramedicus leert de toepassing van de klassiek conditionering in combinatie met cognitieve gedragstherapie toepassen bij zichzelf en cliënten. En leert hierdoor situaties van verschillende oogpunten te belichten.**  | **Toepassen van klassieke conditionering en elementen van cognitieve gedrags-therapie** |
| **Basisprincipes van presenteren** | **De paramedicus presenteert zijn bevindingen aan medebehandelaars en cliënten, op een manier dat de boodschap overkomt zoals deze is bedoeld.** | **Presenteren en rapporteren.** |
| **Dissociatietechnieken** | **De paramedicus leert hoe pijngedrag bij een patiënt ontstaat en in stand gehouden wordt. Leert hoe de cliënt een andere associatie krijgt bij pijn. De therapeut is in staat de patiënt in de gelegenheid te stellen zijn/haar gedrag te veranderen.** | **Analyseren, doorbreken, controleren van ziektegedrag** |
| **Hypnose** | **De paramedicus gebruikt technieken uit de hypnose en trancewerk om op onbewust niveau de patiënt te beïnvloeden in de richting van gezond leefgedrag.** | **Toepassen van hypnose.****Toepassen van trance en toepassen van time-line technieken**  |
| **Kinesthetische tijdlijn**  | **De paramedicus leert hypnosetechnieken** | **Toepassen van hypnose.****Toepassen van trance en toepassen van time-line technieken**  |
| **Systemisch Werken; Familie- en Organisatieopstellingen.**  | **De paramedicus leert multicontextueel te kijken naar ziektegedrag. Specifiek naar de invloed van familie-systeem en** **–dynamieken.** | **Systemisch waarnemen en analyseren**  |

**Zelfstudie**

Per onderdeel wordt verwacht dat de cursist met een intervisie groep ongeveer 2,5 uur hieraan besteedt.

De oefeningen die gebruikt worden in de training, vragen wij de cursisten nog een keer te oefenen en uit te diepen tijdens de intervisie. Cursisten mogen dit zelf invullen of ze dit met hun intervisie groep zullen doen, of als zelfstudie. Dit omvat totaal 36 uur.

**Didactiek/Methodiek opzet**

Ieder onderwerp wordt behandeld volgens de leercirkel van Kolb:

* Conreet ervaren (ondervindend leren).
* Reflectief observeren (reflecterend leren).
* Abstract conceptualiseren (conceptualiserend leren).
* Actief experimenteren (experimenterend leren).

**Afsluiting**

Gedurende de opleiding wordt de cursist voortdurend geëvalueerd op zowel attitude als leervorderingen

Voor de eindevaluatie wordt de cursist beoordeeld naar de integratie van de onderwerpen in houding en gedrag

**Certificaat**

De opleiding wordt afgesloten met een officieel certificaat.